



Anexa 9

ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ BAIA MARE		
INTRARE	Nr.	2434
IEȘIRE		
Ziua 02	Luna 09	Anul 2024

OFERTA EDUCAȚIONALĂ ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ BAIJA MARE , AN ȘCOLAR 2024-2025

43 Formațiuni de studiu/ clase pe nivele de învățământ :

- Nivel special preșcolar - 2 grupe de grădiniță (preșcolari cu dizabilități asociate) cu program prelungit
- Nivel special preșcolar - 2 grupe de grădiniță (preșcolari cu dizabilități severe/ asociate) cu program normal
- Nivel special primar - 9 clase – (elevi cu dizabilități severe / asociate)
- Nivel special primar - 4 clase – (elevi cu dizabilități moderate)
- Nivel special gimnazial – 12 clase (elevi cu dizabilități severe/ asociate)
- Nivel special gimnazial - 5 clase (elevi cu dizabilități moderate)
- Școlarizare la domiciliu asigurată prin 9 posturi de profesor itinerant/ sprijin

Formațiunile de studiu / clasele sunt constituie și prevăzute cu număr minim și maxim de elevi cu CES , conform legislației învățământului special, astfel :

Clase de elevi cu dizabilități severe (inclusiv TSA, DOWN)

- efective de elevi între 4 - 6 elevi/ clasă

Clase de elevi cu dizabilități moderate /asociate

- efective de elevi între 8 -12 elevi/ clasă

Nr. preșcolari / elevi școlarizați în Ș.G.S. B.M. pe tip de deficiență în anul școlar 2023-2024

Preșcolari	Învățământ primar/ elevi	Învățământ gimnazial/ elevi	Învățământ la domiciliu/ elevi
8 Intelect liminal	51 Intelect liminal	63 Intelect liminal	-
	-	-	-
12 Grad mediu	12 Grad mediu	25 Grad mediu	1-Grad mediu
1 Grad accentuat	3 Grad accentuat	7 Grad accentuat	1-Grad accentuat
1 Grad grav	1 Grad grav	3 Grad grav	-
17 Grav cu asistent personal	47 Grav cu asistent personal	44 grav cu asistent personal	54 grav cu asistent personal
			1 mediu
Total 39	Total 114	Total 142	Total 56

Servicii educaționale sunt oferite prin : cadre didactice specializate – profesor psihopedagog, profesor educator, profesor de psihopedagogie specială , profesor itinerant/ sprijin- învățământ la domiciliu , asistent social, prof. kinetoterapie

OFERIM

- Activități didactice, educative și terapeutice în funcție de gradul și tipul de dizabilitate al elevului/ preșcolarului
- Adaptare curriculară (conținuturile învățării) în funcție de gradul de dizabilitate al elevilor prin aplicarea PIP pentru preșcolarii /elevii cu cerințe educaționale speciale, ca mijloc de realizare a unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant.
- Tratare diferențiată și individualizarea predării-învățării –evaluării astfel încât să se asigure progresul școlar și promovarea tuturor elevilor cu CES.
- CDS stimulativ și atractiv (CDS) - Micii artiști , Matematică distractivă , adaptat nevoilor, intereselor de învățare ale elevilor, specificului școlii, nevoilor și tradițiilor comunității locale
- Consilierea părinților / tutorilor legali prin responsabilii de caz (diriginți), asistent social, prof.psihopedagog , director
- Alfabetizarea funcțională a elevilor cu CES
- Servicii individuale de terapii specifice, oferite de către specialiști în cabinetele unității școlare, conform orelor alocate în planul cadru, cabinete dotate cu instrumente de evaluare și intervenție, validate științific pentru cabinetele de terapii
- Servicii educaționale specifice de terapie educațională complexă și integrată
- Servicii educaționale prin profesori de psihopedagogie specială la clase/grupe de copii/elevi
- Munca în echipa specializată
- Servicii de igienizare pentru copiii cu dizabilități severe și grupele de preșcolari (prin 2 infirmiere)
- Program educațional zilnic, între orele : 8:00-16,00 – pentru elevii cu dizabilități moderate (cu excepția vacanțelor și în funcție de orarul final al clasei)
- Program educațional zilnic, între orele : 8:00-15,00 – pentru elevii cu dizabilități severe (cu excepția vacanțelor și în funcție de orarul final al clasei)

Spațiul școlar : pe o perioadă determinată de timp Școala Gimnazială Specială Baia Mare se află în procesul de reabilitare (2 corpuri de clădire: A și B)

- Săli de clasă toate sunt în curs de renovare (în anul 2024), beneficiază de dotate cu : mobilier adecvat, aparatură modernă (25 table interactive, 48 laptopuri, 24 de multifuncționale, 40 tablete)
- Sală de masă pentru elevi, renovată în 2024 – 60 locuri /serie
- Sală de activități - kinetoterapie (dotată cu aparatură modernă), sală de sport
- Incinta unității școlare împrejmuită
- Gardian public la intrarea în școală
- 2 microbuze școlare care dețin avize și certificate de funcționare a microbuzelor școlare pentru deplasarea elevilor navetiști pe rutele exterioare orașului Baia Mare
- Camere video pe holuri și curtea școlii
- Autorizație sanitară , autorizație ISU

FINANȚAREA - asigurată de către Consiliul Județean Maramureș - ordonator principal de credite (pe partea administrativă) și ISJ MM -ordonator principal de credite (resursele umane)

BENEFICIILE ELEVILOR școlarizați de Școala Gimnazială Specială Baia Mare

- Acordarea hranei zilnice în unitatea școlară pentru elevii prezenți fizic în școală – mic dejun, masă de prânz, gustare rece ;
- Acordarea alocației de hrană zilnică / elevilor școlarizați la domiciliu , prin plată lunară către părinți/ tutori legali
- Acordarea de burse sociale
- Acordarea drepturilor copiilor cu cerințe educaționale speciale, școlarizați în sistemul de învățământ preuniversitar
- Transport școlar asigurat cu 2 microbuze școlare pentru elevii navetiști pe rutele exterioare orașului Baia Mare
- Programul Lapte, corn și măr
- Personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic implicat activ în viața școlii, responsabil, profesionist , empatic și prietenos

Oferta curriculară

Școala Gimnazială Specială Baia Mare

Curriculum cuprinde ansamblul documentelor școlare format din Planurile-cadru pentru învățământul special (aprobate prin Ordinul 3622/2018), programe școlare pentru învățământul special (aprobate prin OME 3702/2021), auxiliare curriculare (ghiduri, suporturi educaționale)

Ciclurile curriculare prezente în cadrul unității noastre:

- Învățământ special preșcolar
- Clasele pregătitoare, I-IV, învățământ special primar
- Clasele V- X, învățământ special gimnazial

Structura curriculum-ului

a) Curriculum nucleu care conține 7 arii curriculare obligatorii:

- Limbă și comunicare
- Matematică și științe ale naturii
- Om și societate
- Arte
- Educație fizică sport și sănătate
- Tehnologii
- Consiliere și orientare

În afara acestora ,curriculumul mai cuprinde, pentru scolile speciale, încă alte 3 arii curriculare specifice:

- Terapie educațională complexă și integrată
 - Terapii specifice și de compensare (individuale/de grup): Terapii și programe de intervenție;
 - Kinetoterapie; Evaluare și consiliere psihopedagogică, psihodiagnoză
-
- **Curriculum la decizia școlii** care cuprinde discipline opționale și este elaborat de școală în funcție de resursele umane și materiale ale unității, interesele elevilor, situațiile specifice școlii și necesitățile comunității locale.

Pentru anul scolar 2024-2025 au fost alese urmatoarele discipline opționale:

- Micii Artiști – disciplină nouă de studiu, CDs
- Matematică distractivă - disciplină nouă de studiu, CDs
- Limba și literatura română- aprofundare
- Matematică – aprofundare

Grădinița funcționează după un curriculum centrat pe următoarele 5 domenii:

- Domeniul limbaj și comunicare
- Domeniul cognitiv-experiențial
- Domeniul socioemoțional
- Domeniul psihomotric
- Terapii specifice și de compensare

Cei mai mulți dintre copii beneficiază de programe de intervenție personalizată elaborate de echipa de specialiști formată din profesor de psihopedagogie specială, profesor psihopedagog, prof.educator, prof.de evaluare și consiliere psihopedagogică, kinetoterapeut, educatoare.

În prezent , Ș.G.S.B.M. se află în proces de reabilitare . Începând cu data de 09.09.2024 se va funcționa pe perioadă determinată , numai în corpul B de clădire al școlii (corp reabilitat) până la finalizarea lucrărilor de reabilitare .

Director

Prof. Juleștean-Hossu Tincuța Ana

